

فهم الفروض المنزلية في المدارس الثانوية في بريتش كولومبيا

إستخدام الكمبيوتر

نشجع طلاب المدرسة الثانوية إستخدام الحاسوب (الكمبيوتر) للقيام بواجباتهم المدرسية. إن لم تكن تملك حاسوباً في المنزل، يمكن للطلاب إستخدام أجهزة الحاسوب المتواجدة في المكتبة العامة والمكتبة المدرسية.



VSB

“Homework in BC Secondary Schools” [Arabic]

هذا الكتيب هو جزء من سلسلة من الكتيبات التي يقدمها برنامج موظفي الإستقرار والتسوية (VSB SWIS) وقد تم إنتاجه بشكل جماعي من قبل مجموعة من معلمي برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية/ الإنجليزية كلغة ثانية وفريق من موظفي الإتصال المتعدد الثقافات في المجتمع (VSB MCLW) في مجلس التعليم في فانكوفر.



تمت مراجعة هذه النشرة بواسطة موظف الإستقرار والتسوية في المدارس في مجلس التعليم في ساري.

Canada
BRITISH COLUMBIA
The Best Place on Earth
WelcomeBC
أصبح هذا البرنامج ممكناً بفضل الدعم المالي المقدم من حكومة كندا ومقاطعة بريتش كولومبيا.

تكملة الفروض (الواجبات) المنزلية

كم يستغرق من الوقت للإنتهاء من الواجبات المنزلية؟

إن حصل الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية على واجبات منزلية لمدة ساعتين ونصف لليلة، يكون بإمكانه/ بإمكانها الإنتهاء من هذه الفروض في فترة تتراوح من 5 إلى 8 ساعات.

من يتوجب عليه القيام بالواجبات المنزلية؟

يتوجب على الطالب القيام بالواجبات المنزلية.

يعتقد بعض الآباء بأنه عند قيام أخ أو أخت كبيرة بتقديم المساعدة فإن الطالب سيحصل على علامات أفضل. يجب أن تكون المساعدة بصيغة تجعل من السهولة فهم التعليمات.

يقوم المعلمون بإعطاء الواجبات المنزلية والواجبات الصفية في نفس الوقت. يتم إحتساب العلامات عن هذين النوعين من الفروضات. إن لم يكن للطلاب الممارسة الكافية في القيام بهذه الواجبات لوحدهم، قد لا يكون مستواهم الإجمالي جيداً.

يمكن أن يقوم المعلمون الخصوصيون بمساعدة الطلاب الذين لديهم مستوى عال في اللغة الإنجليزية في المحتويات الأكاديمية البحتة.



الصفوف من 8
إلى 12



ماهي لوائح الواجبات المنزلية التي وضعتها وزارة التعليم في بريتش كولومبيا؟

وضعت وزارة التعليم لوائح عن كمية الواجبات المنزلية التي يتم إعطاؤها لطلاب بريتش كولومبيا. هذه اللوائح هي:

من الصف 8 إلى 12 ◀ من ساعة إلى ساعتين في الليلة الواحدة

بالنسبة للطلاب الذين يدرسون اللغة الإنجليزية سيستغرق العمل وقتاً أطول.

يتم إعطاء طلاب الصفوف من 6 إلى 12 فروضاً منزلية أكثر من الفروض المنزلية التي يتم إعطاؤها إلى الطلاب الأصغر سناً.

أمثلة عن الواجبات المنزلية

- تكلمة الواجبات التي تم إعطاؤها في الصف.
 - قراءة كتاب باللغة الإنجليزية أو باللغة الأم لمدة محددة.
 - مشاهدة برنامج تلفزيوني معين باللغة الإنجليزية.
 - جمع المعلومات من مصادر متنوعة.
 - العمل مع زملاء الدراسة في مشروع مدرسي أو جماعي.
 - كتابة مداخلة في الدفتر اليومي.
 - قراءة أو إعادة قراءة فصول من كتاب أو رواية.
 - التأمل أو التفكير ملياً في الموضوع المُعطى والكتابة عنه.
 - إستنتاج تعاقب الأحداث أو وقائع القصة.
 - الإصغاء إلى بعض الموسيقى.
- في بريتش كولومبيا، يولي المعلمون أهمية كبيرة على نوعية العمل أكثر من التركيز على كمية العمل.

أهداف الواجبات المنزلية

هناك أسباب عديدة لإعطاء الفروض المنزلية. يرغب المعلمون أن يقوم المتعلمون بالتالي:

- أن يكونوا مستعدين لعمل مختلف/جديد في اليوم التالي.
- أن تتحسن مهاراتهم في المطالعة.
- أن يتعلموا مفردات كثيرة.
- ممارسة المهارات اللغوية.
- تحسين كتابتهم.
- تعلم وممارسة المهارات.
- توسيع معرفتهم الثقافية عن موضوع أو حقل معين.
- تحسين القدرة على متابعة تنمية القصة (الحبكة، الشخصية، دوافع ونتائج الأحداث، والتنبؤ بما قد يحدث لاحقاً).
- تعلم وممارسة العمل في أزواج أو مجاميع.